



ОРИГИНАЛЬНАЯ СТАТЬЯ

ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОЙ ЗАНЯТОСТИ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Т.А. Бельчик, Кемеровский государственный университет, Кемерово, Россия

О.П. Иванова, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Великий Новгород, Россия

Аннотация. В условиях усложняющейся экономической обстановки и дефицита кадров ситуация на рынке труда требует поиска новых неординарных решений. В структуре рабочей силы происходят как количественные, так и качественные изменения. При этом в разных регионах отмечены отличающиеся и схожие проблемы рынка труда. Актуальность исследования обосновывается тенденциями на рынке труда. Так, растет демографическая нагрузка на работающее население, не уменьшается количество выпускников, которые не работают по полученной специальности, наблюдается острая нехватка кадров рабочих профессий, инженерных кадров, страдают отрасли здравоохранения и образования. В статье приведены результаты исследования, цель которого – выявление особенностей молодежной занятости. Объектом исследования является молодежь, предметом – занятость молодежи. В качестве эмпирических данных использованы массивы данных опросов выпускников образовательных организаций высшего и среднего образования и опросов взрослого населения Российской Федерации, проведенных ВЦИОМ, статистические данные, представленные Росстатом, а также данные отчетов и исследований поведения молодых людей на рынке труда. В статье рассмотрены особенности молодежного предпринимательства и факторы, влияющие на такой выбор занятости. На основе анализа, синтеза, сравнения, обобщения удалось выявить основные особенности молодежной занятости и предложить некоторые рекомендации, которые могут помочь лицам, принимающим решения, делать более обоснованные выводы при разработке программ содействия занятости молодежи, при реализации проектов, направленных на обеспечение взаимодействия образовательных организаций и работодателей. Также акцент сделан на необходимости корректировки образовательных программ в образовательных организациях как высшего образования, так и среднего профессионального в соответствии с ситуацией в экономике.

Ключевые слова: демографические проблемы, занятость, молодежная занятость, региональная экономика, рынок труда

Для цитирования: Бельчик Т.А., Иванова О.П. Особенности молодежной занятости в региональной экономике // BENEFICIUM. 2025. № 4(57). С. 107-117. DOI: 10.34680/BENEFICIUM.2025.4(57).107-117

ORIGINAL PAPER

FEATURES OF YOUTH EMPLOYMENT IN THE REGIONAL ECONOMY

T.A. Belchik, Kemerovo State University, Kemerovo, Russia

O.P. Ivanova, Yaroslav-the-Wise Novgorod State University, Veliky Novgorod, Russia

Abstract.

In the context of an increasingly complex economic environment and a shortage of personnel, the situation on the labor market requires a search for new and innovative solutions. Both quantitative and qualitative changes are occurring in the structure of the labor force. At the same time, different regions have noted different and similar labor market problems. The relevance of the study is substantiated by trends in the labor market. For example, the demographic burden on the working population is growing, the number of graduates who do not work in their specialty remains unchanged, there is an acute shortage of blue-collar workers and engineering personnel, and the healthcare and education sectors are suffering. The article presents the results of a study aimed at identifying the characteristics of youth employment. The object of the study is youth, and the subject is youth employment. The empirical data used are arrays of survey data from graduates of higher and secondary educational institutions and surveys of the adult population of the Russian Federation conducted by VTsIOM, statistical data provided by Rosstat, as well as data from reports and surveys of young people's behavior in the labor market. The article also considers the characteristics of youth entrepreneurship and the factors influencing this choice of employment. Based on analysis, synthesis, comparison, and generalization, we were able to identify key characteristics of youth employment and

propose recommendations that can help decision-makers draw more informed conclusions when developing programs to promote youth employment and implementing projects aimed at facilitating interactions between educational institutions and employers. Emphasis is also placed on the need to adjust educational programs in both higher education and vocational schools to reflect the economic situation.

Keywords: demographic issues, employment, youth employment, regional economy, labor market

For citation: Belchik T.A., Ivanova O.P. Features of Youth Employment in the Regional Economy // BENEFICIUM. 2025. Vol. 4(57). Pp. 107-117. (In Russ.). DOI: 10.34680/BENEFICIUM.2025.4(57).107-117

Введение

Традиционно рынок труда рассматривают как систему социально-экономических отношений по поводу купли-продажи специфического товара – рабочей силы. В основе данного процесса лежит взаимодействие продавца и покупателя рабочей силы. В современных реалиях оба субъекта рынка претерпевают значительные изменения, а на характер их взаимоотношений влияют институциональные, психологические, демографические, правовые факторы. Покупатели рабочей силы все более заинтересованы в работниках с опытом работы, но молодыми. Среди компетенций в вакансиях значительное место занимают мягкие навыки, проверить которые не всегда возможно объективно. Работодатели с трудом закрывают вакансии рабочих специальностей, а среди подрастающего поколения престиж таких профессий не большой. Молодые продавцы рабочей силы большое внимание уделяют условиям труда, формам занятости, содержанию будущих трудовых функций. Перед учеными и практиками HR стоят масштабные задачи по изучению новых тенденций на рынке труда. Исследователям следует научиться оценивать влияние на рынок труда процессов цифровой трансформации, смены поколений, изменений в системе образования, развития искусственного интеллекта и т.д. Актуальность работы обусловлена тем, что на рынке труда обострилась проблема диспропорции трудовых ресурсов. В первую очередь, это отток населения из отдаленных регионов в более развитые центральные субъекты РФ [1]. Снижение численности населения приводит к обострению проблемы обеспеченности экономики регионов кадрами и диктует необходимость пересмотра прогнозов социально-экономического развития с учетом реальной ситуации. Изменения на рынке труда таковы, что Е.В. Маслова, О.А. Колесникова предлагают разрабатывать новые критерии оценки качества и эффективности использования различных возрастных и образовательных групп населения [2]. Отдельной проблемой является отток населения из сельской местности [3], что затрудняет развитие сельских территорий и формирование единой политики их развития. Если одни авторы заостряют внимание на проблеме оттока населения и молодежи из сельских территорий по причине отсутствия работы, то другие указывают на то, что именно цифровая трансформация, как бы это не парадоксально звучало, приводит к ухудшению ситуации в сельских территориях. Механизация

сельского труда и рост производительности машин высвобождают людей, которые ранее выполняли работу, не требующую высокой квалификации. Отсутствие занятости приводит к снижению уровня жизни на селе, общей деградации и даже к социальному недовольству [4].

На фоне снижающейся рождаемости и растущей смертности людей в трудоспособном возрасте отток молодежи приводит к обострению ситуации на рынке труда и не способствует развитию регионов. Исследователи отмечают, что особую тревогу вызывает отток молодежи как из периферийных регионов вообще, так и из сельской местности в частности. Молодежь не видит перспектив для построения карьеры на периферии, не хочет жить вдали от крупных городов. Молодежь ищет не просто работу, а достойно оплачиваемую, что на селе, например, делает эту задачу слабо реализуемой. Периферийная удаленность, по мнению А.В. Попова, деформирует и профессиональные предпочтения молодых людей, так как изменить свои карьерные предпочтения они могут только в случае переезда на другую территорию [5]. Отдельной проблемой является переход молодежи из системы образования на рынок труда. В вузе этому переходу практически не учат, и часто данная ситуация оказывается по-настоящему стрессовой для молодого человека. Защиту он ищет в так называемой прекарной занятости, изучению которой посвящено исследование А.Д. Мельник и др. [6]. Среди тенденций рынка труда Я.А. Григоренко и другие авторы отмечают рост демографической нагрузки на работающее население [7]. Проблема оттока молодежи из регионов усугубляется необходимостью развития систем искусственного интеллекта, требующего активного вовлечения все большего количества молодых людей. Специалисты справедливо отмечают, что возможности применения ИИ большинством людей на рынке труда пока весьма скромные [8]. И надежды в этом смысле возлагаются на более молодых работников, которых, по названным выше причинам, не хватает. Диспропорции рынка труда также проявляются в том, что, с одной стороны, страна обладает огромным потенциалом в развитии ИТ-отрасли, с другой, в реальном секторе экономики внедрение ИИ затруднено. По мнению исследователей, для обеспечения технологического развития на рынке труда должны быть востребованы люди с инновационным, креативным мышлением [9] и одновременно с большим потенциалом,

чтобы обеспечить развитие прорывных технологий. Н.В. Зинич для устранения дисбаланса на рынке труда предлагает делать более гибкими образовательные программы, развивать систему переподготовки кадров, чтобы более оперативно отвечать на запросы рынка труда. Автор предлагает более грамотно разрабатывать программы по перераспределению трудовых ресурсов между регионами, стимулируя трудовую мобильность, а также (в первую очередь, для молодежи) активизировать развитие гибких форм занятости [10]. Н.Ю. Зильбербернд, Н.А. Аниканова видят развитие человеческого потенциала и рост трудовых ресурсов региона за счет привлечения обучающихся в университеты региона, мотивируя свою идею привлекательностью региона и высоким потенциалом образовательного кластера [11].

Интересно исследование В.А. Кокшарова, Г.А. Агаркова, А.Д. Сущенко [12], в котором авторы обосновывают связь качества подготовки в университетах с привлекательностью для молодежи городов, в которых эти образовательные организации расположены. На примере Свердловской области авторы показали, что сильные, рейтинговые вузы могут быть привлекательными для потенциальной рабочей силы.

Большинство авторов лишь описывают на основе статистических данных, доступ к которым в последние годы существенно расширился, негативные явления. Но очень мало исследований, в которых авторы показывают, как можно изменить эти негативные тренды. Для снижения остроты данной проблемы необходимо понять, что является теми причинами, которые побуждают молодых людей уезжать из родных мест, менять профиль занятости, уходить в теневую экономику, соглашаться на неофициальное трудоустройство. Немногочисленными являются исследования, в которых авторам удалось найти положительные сдвиги в решении проблем диспропорций на рынке труда [13]. Проблемы трудоустройства молодежи сформулированы в «Долгосрочной программе содействия занятости молодежи на период до 2030 года» [14].

Целью данного исследования является выявление особенностей молодежной занятости на рынке труда. Объектом исследования является молодежь, предметом – занятость молодежи. Задачи исследования:

- провести анализ показателей занятости и безработицы молодежи;
- обобщить показатели трудоустройства молодежи по полученной специальности;
- проанализировать мнение россиян о состоянии рынка труда на основе массивов данных ВЦИОМ, отчетов об опросах и исследованиях поведения молодежи на рынке труда;
- выявить особенности молодежной занятости.

Эмпирическую базу исследования составили

данные Росстата, глубокие интервью с руководителями, информация с сайтов центров занятости, статистические данные, данные отчетов и обследований поведения молодых людей на рынке труда. В работе использованы следующие приемы научного познания: анализ и синтез, сравнение, индукция. При обработке массивов данных ВЦИОМ использовался программный продукт IBM SPSS STATISTICS.

Результаты и их обсуждение

За последнее десятилетие в ряде сфер деятельности существенно изменились формы занятости и условия труда. И эти «перемены» во многом формируют молодежь. По данным ВЦИОМ, если в 2022 году на рынке труда уже на выходе из вуза работодатели ждали подготовленного выпускника с опытом, то в 2025 году ощущается дефицит кадров, то есть выбирать становится все сложнее. К 2030 году в экономику нужно будет привлечь 10.9 млн человек (заместить 10.1 млн и дополнительно привлечь еще 800 тыс.) [15]. Особенно трудно закрывать вакансии рабочих профессий. Интерес к ним у молодежи невысокий. И тем не менее, опросные данные ВЦИОМ показали, что молодежь (как выпускники СПО, так и выпускники вузов) вполне уверены, что смогут найти работу на рынке труда. Больше половины опрошенных дали положительные ответы. И даже если они потеряют работу, они смогут найти другую. С одной стороны, по данным ВЦИОМ, подавляющее большинство выпускников на выходе из учебных заведений хотело бы работать по полученной специальности. С другой стороны, довольно часто исследователями отмечается проблема, что выпускники не работают по полученной специальности. Это может означать, что рабочие места, которые они нашли после окончания обучения, не соответствовали их ожиданиям. И эти несоответствия необходимо отслеживать.

По данным экспертного опроса, прогноз численности населения в возрасте от 28 до 35 лет даже для оптимистического сценария предполагает снижение численности населения этой возрастной группы с 38.7 млн человек (в 2023 году) до 31.4 млн человек в 2031 году [16]. Как уже было сказано выше, молодые люди более мобильны, легко покидают рабочее место и меняют место жительства. Значительная часть молодежи переезжает в другие регионы сразу после окончания учебного заведения. По данным мониторинга трудоустройства выпускников, наиболее привлекательными для выпускников являются г. Москва, Московская область и г. Санкт-Петербург. От 30 до 40% выпускников колледжей и вузов сразу после выпускаезжают в другой регион, в более крупные города, за более высокими зарплатами и образом жизни.

Организованный силами Росстата и Пенсионного фонда России мониторинг трудоустройства выпускников показал, что в 2021 году только 70% выпускников бакалавриата и специалитета устроились работать по полученной специальности, в магистратуре эта цифра чуть выше (*табл. 1*).

Таблица 1 / Table 1
Сведения о трудоустройстве выпускников / Information on Employment of Graduates

| | Бакалавриат (специалитет) / Bachelor's Degree (Specialty) | | Магистратура / Magistracy | |
|---------------------|--|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| | Доля в общем выпуске, % | Доля трудоустроенных выпускников, % | Доля в общем выпуске, % | Доля трудоустроенных выпускников, % |
| Очная | 57.9 | 70.6 | 69.4 | 79.1 |
| Очно-заочная | 2.2 | 72.3 | 4 | 78.6 |
| Заочная | 39.9 | 69.2 | 26.6 | 74.5 |

Источник: составлено авторами / Source: compiled by the authors

Больше трети выпускников проявляют готовность сменить место жительства ради приобретения качественного образования. В 86% случаев

они выбирают учебные заведения в пределах места проживания, а не расположенные в другом городе или районе (рис. 1).

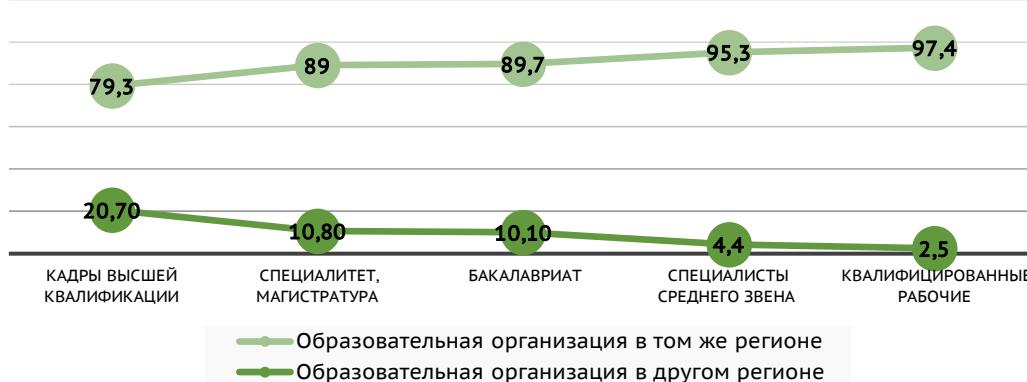


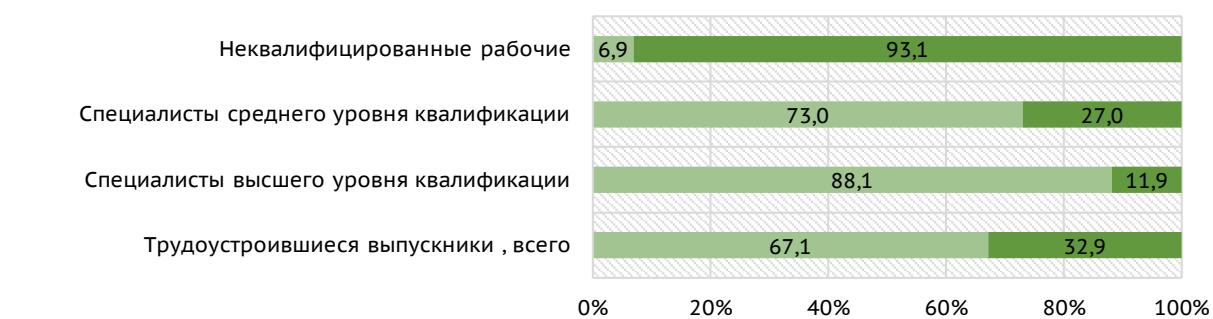
Рис. 1. Выпускники образовательных организаций 2016-2020 гг. выпуск по месту нахождения образовательной организации относительно настоящего места проживания по уровню образования, в процентах / Fig. 1. Graduates of Educational Institutions from 2016 to 2020 by Location of the Educational Institution Relative to the Current Place of Residence by Level of Education, in Percent

Источник: составлено авторами на основе данных [17] / Source: compiled by the authors based on [17]

По данным того же выборочного наблюдения трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование, число выпускников, не работающих по полученной специальности, составляет 33% от общего числа получивших образование (рис. 2).

Наиболее вероятно устроиться на первое рабочее место по профилю полученной специальности представителям медико-социальных профессий, а также специалистам информационной и коммуни-

кационной отраслей. Руководители и профессио-налы высшего и среднего звеньев квалификации также находят первые должности в своем профес-сиональном направлении. На первую работу, не связанныю с полученной профессией, устраиваются преимущественно неквалифицированные рабочие, работники сферы обслуживания и тор-говли, охраны граждан и собственности и квали-фицированные работники сельского и лесного хо-зяйства.



Легенда:

- трудоустроились на первую работу после окончания образовательной организации, связанную с полученной профессией (специальностью)
- трудоустроились на первую работу после окончания образовательной организации, не связанную с полученной профессией (специальностью)

Рис. 2. Доля трудоустроенных выпускников за 2016-2020 гг., имеющих высшее образование, по связи первой работы с полученной профессией (специальностью), по занятиям, в процентах / Fig. 2. The Share of Employed Graduates for 2016-2020 with Higher Education, by the Connection of the First Job with the Acquired Profession (Specialty), by Occupation, in Percent

Источник: составлено авторами на основе данных [17] / Source: compiled by the authors based on [17]

Отличаются и зарплатные ожидания у молодежи. ВЦИОМ в январе 2025 года провел опрос молодых специалистов, в котором приняли участие 1600 россиян из 4 целевых групп:

- 1) старшекурсники вузов;
- 2) старшекурсники колледжей;
- 3) молодые специалисты с высшим образованием (до трех лет опыта работы после получения диплома);
- 4) молодые специалисты со средним профессиональным образованием (до трех лет опыта работы после получения диплома).

Сбор информации осуществлялся методом онлайн-опроса. В результате обработки массива данных мы получили следующие интересные факты:

На вопрос: «При каком минимальном размере заработной платы Вы согласитесь устроиться на работу на полный рабочий день после завершения обучения в техникуме/колледже/вузе?» при опросе молодежи было получено медианное значение 61-70 тыс. рублей. Полное распределение ответов представлено на рис. 3.

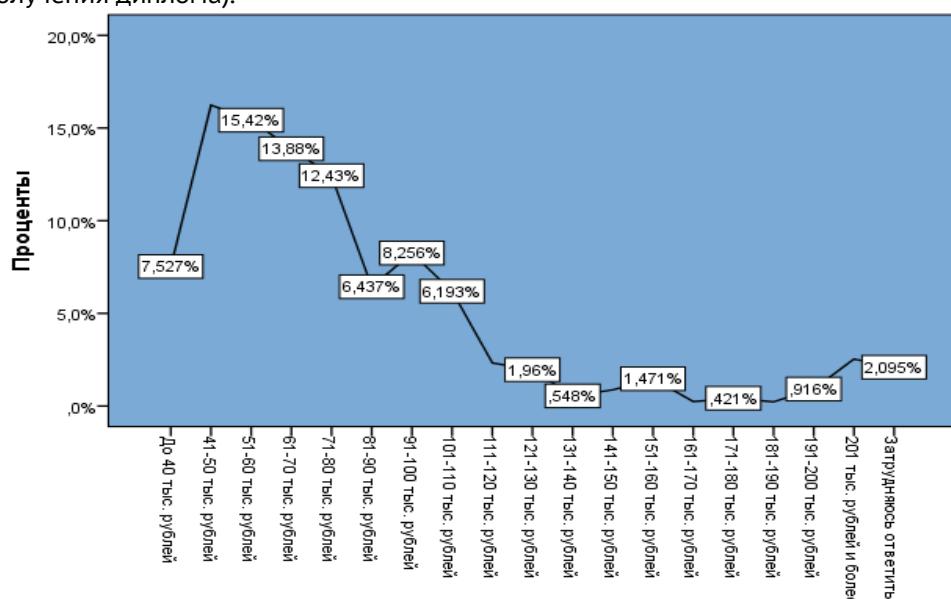


Рис. 3. Распределение ответов на вопрос: «При каком минимальном размере заработной платы Вы согласитесь устроиться на работу на полный рабочий день после завершения обучения в техникуме/колледже/вузе?», в процентах к числу ответивших / Fig. 3. Distribution of Responses to the Question: "At what Minimum Wage would you agree to take a Full-Time Job after Completing your Studies at a Technical School/College/University?", as a Percentage of the Number of Respondents

Источник: составлено авторами на основе данных [18] / Source: compiled by the authors based on [18]

Медианное значение ожидаемой молодежью после окончания обучения заработной платы лежит в интервале от 80 до 90 тысяч рублей. При мерно в то же время проходил опрос ВЦИОМ взрослого населения. Зарплатные ожидания всего работающего населения не слишком отличаются от ожиданий молодых специалистов. В результате обработки массива ВЦИОМ было получено медианное значение, равное 91-100 тысяч рублей. При этом следует понимать, что в массиве данных взрослого населения есть люди с большим стажем

работы, занимающие более высокие позиции [19]. Таким образом, отличительной особенностью современной молодежи, вступающей в трудовую деятельность, являются довольно высокие зарплатные ожидания.

Характеризуя состояние рынка труда и молодежной занятости, следует отметить, что в 2025 году уровень безработицы в России находится на самом низком уровне (рис. 4), что стало историческим минимумом.

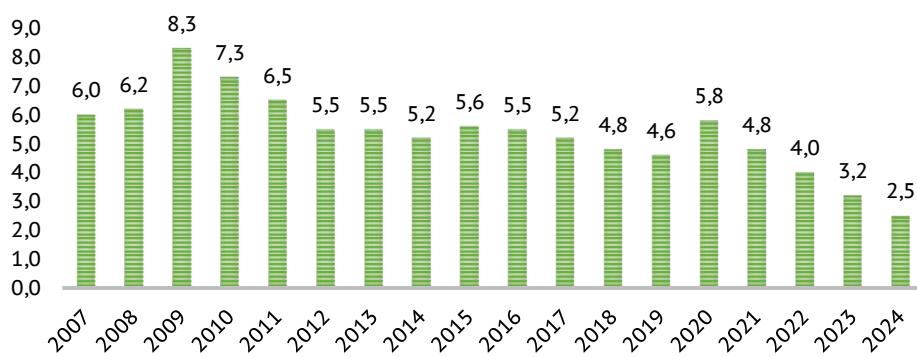


Рис. 4. Уровень безработицы в России / Fig. 4. Unemployment Rate in Russia

Источник: составлено авторами на основе данных [20] / Source: compiled by the authors based on [20]

Число безработных молодых людей во всем мире находится на самом низком уровне за последние 15 лет, что следует из нового доклада Международной организации труда [21]. В России безработица среди молодежи в возрасте 15-29 лет в 2024 году составила 5.2 % при плановом значении 8.5. А за первый квартал 2025 года – 4.9 процента, тогда как на 2030 год в стратегических документах заложено 5 процентов. В настоящее время в группе 15-24 лет безработица составляет 8.5% при плановом значении 11%, за первый квартал 2025 года она составила 7.9%, что соответствует плановому значению. Эксперты полагают, что это связано с тем, что сегодня молодежь является основным источником покрытия дефицита кадров, который прогнозировался Министерством труда на основе опроса работодателей накануне 2024 года. В текущем году прогноз на основе мнений работодателей будет составляться уже не на пять лет, а на семь.

Численность рабочей силы в возрасте 15 лет и старше в августе 2025 года составила 76.5 млн че-

ловек, из них 75 млн человек классифицировались как занятые экономической деятельностью и 1.6 млн человек – как безработные. Доля молодежи до 25 лет среди безработных составляет 24% [22].

К особенностям молодежной занятости на рынке труда можно отнести интерес к фрилансу (работе на «себя»), работе в проектных командах, работе в удаленном формате и желание иметь гибкий рабочий график. Такие предпочтения, конечно, не предполагают работу на заводе, в образовании или медицине, где наибольший дефицит кадров. В этих отраслях даже и при развитии ИИ и технологий все-равно будет оставаться высокой потребность в кадрах. По данным всероссийского опроса ВЦИОМ, при ответе на вопрос: «Современные технологии влияют на многие профессии. Одни профессии уходят, другие меняются, третьи появляются. А как Вы думаете, какие профессии обязательно сохранятся в будущем, несмотря ни на какие перемены?» наиболее часто встречающимися были ответы, представленные в табл. 2.

Таблица 2 / Table 2

Распределение ответов на вопрос: «Современные технологии влияют на многие профессии. Одни профессии уходят, другие меняются, третьи появляются. А как Вы думаете, какие профессии обязательно сохранятся в будущем, несмотря ни на какие перемены?» / Distribution of Responses to the Question: "Modern Technologies Influence Many Professions. Some Professions Disappear, Others Change, and Still Others Emerge. Which Professions Do You Think Will Definitely Remain in Existence in the Future, Despite All the Changes?"

| Сфера (профессия) / Field (Profession) | % от числа ответивших / % of the Number of Respondents |
|--|--|
| Врач | 18.5 |
| Педагог, преподаватель | 15 |
| Строитель | 5 |
| Инженер | 4.9 |
| Работник правоохранительных органов | 3.8 |
| Специалист IT | 3.6 |
| Работник сельского хозяйства | 2.4 |

Источник: составлено авторами на основе данных [23] / Source: compiled by the authors based on [23]

Но именно эти профессии не являются у молодежи приоритетными при выборе профессии.

Выходя на рынок труда, молодые люди сталкиваются с тем, что большинство вакансий требует наличия опыта, но начинающий специалист его не имеет не только потому, что еще не начал трудовую деятельность, но и потому, что у него слабо развиты практические навыки, которые у него должны сформироваться во время учебы. Система образования все реже выносит практики за пределы учебных аудиторий (исключение, быть может, педагогические направления). Даже в медицинских вузах при прохождении практик, как правило, используются симуляторы, манекены, роботы, видео и т.д. Получается замкнутый круг.

Характеризуя занятость молодежи, следует отметить, что значительное число обучающихся стремится найти подработку еще во время учебы. Основными стимулами совмещения работы с учебой являются желание приобрести опыт, чтобы

облегчить в дальнейшем поиски работы, и материальная нужда. Такая тенденция способствует росту уровня занятости молодежи. В совместном исследовании hh.ru с ГЛТ, STS Logistics и Boxberry были получены данные, указывающие на то, что на соискателей в возрасте до 30 лет в январе-феврале 2025 года пришлось 56% резюме, что говорит о повышении доли молодых сотрудников на рынке труда [24].

Создаваемые в образовательных организациях Центры карьеры должны реально помочь обучающимся и особенно выпускникам в самоопределении, в выборе траектории своего будущего развития. Стратегическое значение для российской экономики и, в первую очередь, для отдаленных регионов имеет развитие молодежного предпринимательства. Необходимо поддерживать молодежь, которая умеет мыслить нестандартно, генерировать новые идеи. Меры поддержки государства уже позволили получить результат: количество молодых индивидуальных

предпринимателей (ИП) и самозанятых в возрасте до 25 лет достигло 2.7 млн человек. Молодые предприниматели в статусе ИП составляют 6% от общего числа предпринимателей [25].

Для более полного представления всей совокупности факторов, влияющих на занятость российской молодежи, имеет смысл рассмотреть и роль навыков, умений, компетенций на поиск работы. Так, в частности, исследование, проведенное научно-внедренческой группой «Карьера в России» в 2025 году и посвященное изучению «Жизненного пути молодежи в отрасли российской экономики» [26], показало, что молодые люди невысоко оценивают значимость профессиональных навыков: «знание своей профессии», «технические умения» указали только 5% респондентов. При этом и работодатели отмечают, что владение гибкими навыками становится все более весомым аргументом при принятии работодателем решения о найме такого сотрудника. Также интересным фактом, выявленным в ходе изучения мнения студентов [26], стало то, что предлагаемые работодателями «самореализация в компании, совместная проектная работа и сложные, перспективные задачи» оцениваются студентами как не очень значимые, а также то, что очень низкие позиции занимает у студентов роль предпринимателя. И это при расширяющейся практике применения разнообразных инструментов поддержки студенческого предпринимательства. Так, в частности, в стране реализуется Федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства» с 2025 года в интеграции с Федеральным проектом «Технологии», нацеленным на создание технологических компаний, в том числе малых [27]. Фонд содействия инновациям, осуществляя программу «Студенческий стартап», выделяет молодежным стартапам грантовое финансирование в размере 1 млн руб. [28]. Следует отметить, что обучение навыкам предпринимательства стало массовой практикой образовательного процесса в университетах и СПО. Так, например, в 2023 году в образовательных мероприятиях, направленных на формирование предпринимательских компетенций, участвовали 53 тыс. студентов, а в 2025 году – уже почти 100 тыс. студентов из 87 регионов [29]. Однако, при этом, согласно результатам опроса ВЦИОМ [30], 35% молодых людей стали предпринимателями, потому что не нашли для себя привлекательных рабочих мест на рынке труда, 21% указали на «невозможность найти себе применение на современном рынке труда», и только 20% «ощутили у себя предпринимательский талант». Среди выделенных в результате опроса групп молодых предпринимателей 7% составляют так называемые «вынужденные предприниматели», ключевой мотив которых – желание адаптироваться к неблагоприятным условиям рынка труда. При этом, в качестве недостатков предпринима-

тельской деятельности молодежь назвала большую ответственность, необходимость постоянно работать, риски и неопределенность.

Среди необходимых условий для ведения собственного дела 58% участников в опросе молодых предпринимателей отметили высокую квалификацию и глубокие знания в той отрасли, в которой работает бизнес, и только 10% – специальное бизнес-образование [30]. Однако, респонденты выделили и необходимые им области знания: это основы управления людьми, азы бухгалтерии, бизнес-модели и планирование. Такое восприятие необходимости предпринимательских компетенций, образования следует учитывать университетам и организациям СПО при формировании своих образовательных продуктов в сфере управления бизнесом, проведении акселерационных программ, создании стартап-студий.

Надо отметить, что вопросы формирования в регионах студенческих предпринимательских экосистем в последнее время все больше волнуют ученых. Так, например, авторы статьи [31] акцентируют внимание на необходимости создания в регионах стартап-экосистем как кластеров стартапов и связанных с ними организаций. При этом отмечают, что в РФ, по данным компании StartupBlink, уменьшается количество стартап-экосистем – с 16 в 2021 году до 6 в 2023 году, а преобладающая доля технологических стартапов сосредоточена в Москве и Санкт-Петербурге. Существующие тренды развития молодежного предпринимательства в российских регионах требуют не только масштабных исследований результативности применяемых механизмов и инструментов его стимулирования, но и научно-методологического обоснования подходов к формированию нового класса эффективных молодых предпринимателей.

В целом, современные тенденции рынка труда требуют от работников готовности к постоянному развитию, к конкурентной борьбе за более интересные и привлекательные рабочие места. Рынок динамичен и требует наличия как узкопрофессиональных навыков, так и междисциплинарных компетенций. Изменяющийся профиль профессий требует от соискателей большего, чем просто диплом об образовании или удостоверение о повышении квалификации.

Заключение

Для гармонизации требований рынка труда и занятости молодежи необходимо:

- повышать престиж рабочих профессий в глазах школьников – будущих студентов;
- установить квоты работодателям для трудоустройства выпускников без опыта работы;
- образовательным организациям развивать сотрудничество с базовыми предприятиями;
- образовательным организациям усилить

- практическую подготовку выпускников;
- совершенствовать бизнес-образование, механизмы акселерации студенческих стартап-проектов;
- развивать систему целевого набора и контролировать его со стороны государства;
- актуализировать перечень направлений подготовки в образовательных организациях в сторону профессий будущего;
- на уровне государства стимулировать работодателей, принимающих выпускников без опыта и организующих наставничество внутри организации;
- повышать информированность молодежи о формах государственной поддержки занятости молодежи;
- создать максимально полную базу вакансий на базе единой информационной платформы, чтобы иметь достоверные сведения о динамике рынка труда, потребностях предприятий и профессионально-квалификационном составе работников.

Часть предлагаемых рекомендаций уже нашла отражение в национальном проекте «Кадры». Успешная реализация входящих в него федеральных проектов «Управление рынком труда», «Образование для рынка труда» позволит частично решить выявленные проблемы. Меры государственной поддержки направлены на скорейшую адаптацию молодых специалистов в профессии, в организации в целом.

Федеральный проект «Образование для рынка труда» акцентирует внимание на модернизации профессионального образования, его интеграции с производством и подготовке специалистов, соответствующих рыночным требованиям. Инициатива создания отраслевых партнерств работодателей и учебных заведений напрямую реализует задачи данного проекта, позволяя компаниям влиять на содержание образовательных программ и готовить специалистов именно под собственные нужды.

Федеральный проект «Активные меры содействия занятости» направлен на поддержку активных действий государства и работодателей по обеспечению занятости населения, включая помочь в поиске работы, профессиональное переобучение и консультативную поддержку. Федеральный проект «Человек труда» ставит целью продвижение ценностей честного и добросовестного труда, восстановление престижа рабочего класса и инженерно-технических специальностей. Государство стремится создать комфортные условия для развития профессионального потенциала молодых людей.

Вклад авторов

Вклад Бельчик Т.А. заключается в сборе, обработке, анализе первичной информации, обзоре литературы. Вклад Ивановой О.П. состоит в методологическом обосновании, обзоре литературы, формулировке выводов.

Библиография

- [1] Желудева Ю.В., Лубова Т.Н., Стародубцева А.С. Диспропорции в обеспечении трудовыми ресурсами регионов и атмосферных воздействий // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2022. № 1. С. 157-163.
- [2] Маслова Е.В., Колесникова О.А., Околелых И.В. Обеспечение кадрами предприятий Воронежской области в условиях демографических вызовов // Социально-трудовые исследования. 2022. № 4(49). С. 111-122. DOI: 10.34022/2658-3712-2022-49-4-111-122
- [3] Скальная М.М., Будажанаева М.Ц. Пространственные диспропорции распределения трудовых ресурсов сельских территорий // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2025. № 6. С. 142-147. DOI: 10.31442/0235-2494-2025-0-6-142-147
- [4] Садыков Р.М., Ахметов В.Я. Угрозы и риски социального развития сельских территорий в условиях цифровой трансформации экономики // АПК: экономика, управление. 2024. № 6. С. 90-99. DOI: 10.33305/246-90
- [5] Попов А.В. Занятость молодежи в ракурсе центр-периферийного подхода: особенности, перспективы и пути преодоления проблем // ЭКО. 2025. № 3(603). С. 164-183. DOI: 10.30680/ECO0131-7652-2025-3-164-183
- [6] Мельник А.А., Таразьев А.А., Агарков Г.А., Караваев В.С. Измерение и оценка прекарной занятости выпускников вуза для рынка труда региона // Экономика региона. 2024. Том 20. № 4. С. 1268-1282. DOI: 10.17059/ekon.reg.2024-4-19
- [7] Григоренко Я.А. Перспективы численности трудового потенциала населения в условиях демографической ситуации на примере Свердловской области // Human Progress. 2022. Том 8. № 2. С. 1-10. DOI: 10.34709/IM.182.6
- [8] Воротынская А.М., Сирота Н.П. Влияние искусственного интеллекта на развитие трудовых ресурсов и человеческого капитала в российских экономических условиях // Журнал правовых и экономических исследований. 2024. № 1. С. 9-14. DOI: 10.26163/GIEF.2024.35.77.001
- [9] Шамсутдинова М.Р. Трудовые ресурсы как фактор роста социально-экономических мезосистем // Экономика и управление: проблемы, решения. 2025. Том 9. № 5(158). С. 107-114. DOI: 10.36871/ek.up.r.2025.05.09.013
- [10] Зинич Л.В. Новые подходы к устранению дисбаланса на рынке труда // Экономика труда. 2024. Том 11. № 12. С. 2039-2050. DOI: 10.18334/et.11.12.122144
- [11] Зильбербранд Н.Ю., Аниканова Н.А. Человеческий капитал Ростовской области: факторы ограничения и направления его интенсификации // Естественно-гуманитарные исследования. 2025. № 3(59). С. 205-208.
- [12] Кокшаров В.А., Агарков Г.А., Сущенко А.Д. Новое неравенство в доходах выпускников вузов. Региональный аспект // Экономика региона. 2019 Том 15. № 2. С. 337-349 DOI: 10.17059/2019-2-3
- [13] Казакова Л.В., Федосова Ю.В., Ляховецкий А.М. Трудоустройство и занятость населения в Краснодарском крае // Вестник науки. 2025. Том 2. № 5(86). С. 93-109.
- [14] Распоряжение Правительства РФ от 14.12.2021

- № 3581-р «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года» (2021). Консультант плюс. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_403576/f62ee45faef8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/ (дата обращения 10.09.2025).
- [15] Рынок труда, запросы и желания молодежи (2025). ВЦИОМ новости. URL: https://wciom.ru/fileadmin/user_upload/rynek_truda_zaprosy_i_zhelaniya_molodezhi.pdf (дата обращения 10.09.2025).
- [16] Абдуллаева Г.Т., Абдурахманов К.Х., Авдеева Д.А. Население постсоветских стран: тенденции, прогнозы, межпоколенные трансферты. М.: Прометей, 2024. 752 с.
- [17] Бронникова Е.М., Васютина Е.С., Виноградова М.В. Итоги анализа трудоустройства выпускников – 2021. Курск: Закрытое акционерное общество "Университетская книга", 2022. 181 с.
- [18] Работа и зарплата: чего хотят молодые специалисты? (2025). ВЦИОМ новости. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/rabota-i-zarplata-cheego-khotjat-molodye-specialisty> (дата обращения 10.09.2025).
- [19] Работа и зарплата (2025). ВЦИОМ новости. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/rabota-i-zarplata> (дата обращения 10.09.2025).
- [20] Трудовые ресурсы, занятость и безработица (2025). Федеральная служба государственной статистики. URL: https://rosstat.gov.ru/labour_force (дата обращения 15.09.2025).
- [21] Global Employment Trends for Youth 2024 (2024). International Labour Office. (На англ.). URL: https://intonairussia.org/images/reports/ILO_GET_2024_EN_web_compressed_1.pdf (дата обращения 15.09.2025).
- [22] В России установлен новый рекорд по уровню безработицы (2025). РБК. URL: <https://www.rbc.ru/economics/01/10/2025/68dd4ea29a794778a517eda1> (дата обращения 15.09.2025).
- [23] Будущее профессий (2025). ВЦИОМ новости. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/budushchee-professii> (дата обращения 15.09.2025).
- [24] Логистика молодеет: соискатели идут на позиции грузчиков и водителей (2025). LOGIRUS. URL: https://logirus.ru/news/transport/logistika_molodeet_soiskateli_idut_na_pozitsii_gruzchikov_i_voditeley.html (дата обращения 19.09.2025).
- [25] Минэкономразвития: в России работают 2.7 млн молодых предпринимателей до 25 лет – максимум с 2019 года (2025). Министерство экономического развития Российской Федерации. URL: https://economy.gov.ru/material/news/minekonomrazvitiya_v_rossii_rabotayut_27_mln_molodyh_preditprinimateley_do_25_let_maksimum_s_2019_goda.html (дата обращения 19.09.2025).
- [26] Аналитический отчет «Жизненный путь молодежи в профессию и отрасли экономики: запросы и ожидания молодежи, бизнеса, образования» (2025). Карьера в России. URL: <https://kvrus.ru/bazaznaniy/analitika/put-molodezhi-2025?ysclid=mid0y41lzm466780060> (дата обращения 19.09.2025).
- [27] Национальный проект «Эффективная и конкурентная экономика» (2025). Министерство экономического развития Российской Федерации. URL: https://www.economy.gov.ru/material/directions/np_effektivnaya_i_konkurentnaya_ekonomika/ (дата обращения 19.09.2025).
- [28] Программа «Студенческий стартап» (2025). Фонд содействия инновациям. URL: <https://fasie.ru/studstartup/> (дата обращения 23.09.2025).
- [29] Платформа университетского технологического предпринимательства (2025). Минобрнауки России. URL: https://minobrnauki.gov.ru/platform_utm/ (дата обращения 23.09.2025).
- [30] Экспертно-аналитический доклад «Молодежное предпринимательство» (2025). ВЦИОМ. URL: https://wciom.ru/fileadmin/user_upload/ehkspertno_analiticheskii_doklad_molodezhnoe_predprinimatelstvo.pdf (дата обращения 23.09.2025).
- [31] Гришин К.Е., Газизова А.Р. Концептуальный подход к развитию молодежного предпринимательства в регионе на основе университетских предпринимательских экосистем // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2025. № 2(182). С. 83-91. DOI: 10.34773/EU.2025.2.15

References

- [1] Zheludeva Yu.V., Lubova T.N., Starodubtseva A.S. The Problem of the Disproportionate Distribution of Labor Resources in Russia // Bulletin of the Kursk State Agrarian University. 2022. Vol. 1. Pp. 157-163. (In Russ.).
- [2] Maslova E.V., Kolesnikova O.A., Okolelykh I.V. Staffing of Voronezh Region Enterprises in the Context of Demographic Challenges // Social & Labour Research. 2022. Vol. 4(49). Pp. 111-122. (In Russ.). DOI: 10.34022/2658-3712-2022-49-4-111-122
- [3] Skalnaya M.M., Budazhanaeva M.TS. Spatial Imbalances in the Distribution of Rural Labor Resources // Economy of Agricultural and Processing Enterprises. 2025. Vol. 6. Pp. 142-147. (In Russ.). DOI: 10.31442/0235-2494-2025-0-6-142-147
- [4] Sadykov R.M., Akhmetov V.Ia. Threats and Risks of Social Development of Rural Areas in the Context of Digital Transformation of the Economy // AIC: Economics, Management. 2024. Vol. 6. Pp. 90-99. (In Russ.). DOI: 10.33305/246-90
- [5] Popov A.V. Youth Employment in a Center-Periphery Approach: Peculiarities, Opportunities and Solutions to Challenges // ECO. 2025. Vol. 3(603). Pp. 164-183. (In Russ.). DOI: 10.30680/ECO0131-7652-2025-3-164-183
- [6] Melnik A.D., Tarasyev A.A., Agarkov G.A., Karavaev V.S. Measurement and Assessment of Precarious Employment of University Graduates for the Regional Labour Market // Economy of Regions. 2024. Vol. 20(4). Pp. 1268-1282. (In Russ.). DOI: 10.17059/ekon.reg.2024-4-19
- [7] Grigorenko Ya. Prospects for the Population Labor Potential in the Real Demographic Situation: Sverdlovsk Region Case Study // Human Progress. 2022. Vol. 8(2). Pp. 1-10. (In Russ.). DOI: 10.34709/IM.182.6
- [8] Vorotynskaya A.M., Sirota N.P. Impact of Artificial Intelligence on Development of Labor Resources and Human Capital under Russian Economic Conditions // Journal of Legal and Economic Studies. 2024. Vol. 1. Pp. 9-14. (In Russ.).

- DOI: 10.26163/GIEF.2024.35.77.001
- [9] Shamsutdinova M.R. Labor Resources as a Growth Factor of Socio-Economic Mesosystems // Economics and Management: Problems, Solutions. 2025. Vol. 9(5-158). Pp. 107-114. (In Russ.). DOI: 10.36871/ek.up.p.r.2025.05.09.013
- [10] Zinich L.V. New Approaches to Address Labor Market Imbalances // Russian Journal of Labor Economics. 2024. Vol. 11(12). Pp. 2039-2050. (In Russ.). DOI: 10.18334/et.11.12.122144
- [11] Zilberbrand N.YU., Anikanova N.A. Human Capital of the Rostov Region: Factors Limiting it and Directions of its Intensification // Natural-Humanitarian Research. 2025. Vol. 3(59). Pp. 205-208. (In Russ.).
- [12] Koksharov V.A., Agarkov G.A., Sushchenko A.D. New Inequality in University Graduates' Income: Regional Aspect // Economy of Regions. 2019. Vol. 15(2). Pp. 337-349. (In Russ.). DOI: 10.17059/2019-2-3
- [13] Kazakova L.V., Fedosova Yu.V., Lyakhovetsky A.M. Employment and Employment of Population in the Krasnodar Region // Vestnik Nauki. 2025. Vol. 2(5-86). Pp. 93-109. (In Russ.).
- [14] Decree of the Government of the Russian Federation of December 14, 2021 No 3581-r "Ob utverzhdenii Dolgosrochnoj programmy sodejstviya zanyatosti molodezhi na period do 2030 goda" ["On approval of the Long-term Youth Employment Assistance Program for the period up to 2030"] (2021). Consultant-Plus. (In Russ.). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_403576/f62ee45faef8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/ (accessed on 10.09.2025).
- [15] Rynok truda, zaprosy i zhelaniya molodezhi [The labor market, the demands and desires of young people] (2025). Wciom. (In Russ.). URL: https://wciom.ru/fileadmin/user_upload/rynek_truda_zaprosy_i_zhelaniya_molodezhi.pdf (accessed on 10.09.2025).
- [16] Abdullayeva G.T., Abdurakhmanov K.Kh., Avdeeva D.A. Naselenie postsovetskikh stran: tendenci, prognozy, mezhpokolencheskie transfery [Population of post-Soviet countries: trends, forecasts, intergenerational transfers]. M.: Prometheus, 2024. 752 p. (In Russ.).
- [17] Bronnikova E.M., Vasyutina E.S., Vinogradova M.V. Itogi analiza trudoustroystva vypusknikov – 2021 [The results of the analysis of graduate employment – 2021]. Kursk: Closed Joint-stock Company "University Book", 2022. 181 p.
- [18] Rabota i zarplata: chego hotyat molodye specialisty? [Work and salary: what do young professionals want?] (2025). Wciom. (In Russ.). URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/rabota-i-zarplata-chege-khotyat-molodye-specialisty> (accessed on 10.09.2025).
- [19] Rabota i zarplata [Work and salary] (2025). Wciom. (In Russ.). URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/rabota-i-zarplata> (accessed on 10.09.2025).
- [20] Trudovye resursy, zanyatost' i bezrabortica [Labor resources, employment and unemployment] (2025). Federal State Statistics Service. (In Russ.). URL: https://rosstat.gov.ru/labour_force (accessed on 15.09.2025).
- [21] Global Employment Trends for Youth 2024 (2024). International Labour Office. URL: https://intosairussia.org/images/re-ports/ILO_GET_2024_EN_web_compressed_1.pdf (accessed on 15.09.2025).
- [22] V Rossii ustanoven novyy rekord po urovnyu bezraborticy [Russia has set a new record for the unemployment rate]. (2025). RBC. (In Russ.). URL: <https://www.rbc.ru/economics/01/10/2025/68dd4ea29a794778a517eda1> (accessed on 15.09.2025).
- [23] Budushchee professij [The future of professions] (2025). Wciom. (In Russ.). URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/budushchee-professii> (accessed on 15.09.2025).
- [24] Logistika molodeet: soiskateli idut na pozicii gruzchikov i voditelej [Logistics is getting younger: applicants go to the positions of movers and drivers] (2025). LOGIRUS. (In Russ.). URL: https://logirus.ru/news/transport/logistika_molodeet_soiskateli_idut_na_pozitsii_gruzchikov_i_voditeley.html (accessed on 19.09.2025).
- [25] Minekonomrazvitiya: v Rossii rabotayut 2.7 mln molodyh predprinimatelej do 25 let – maksimum s 2019 goda [Ministry of Economic Development: 2.7 million young entrepreneurs under the age of 25 work in Russia – the maximum since 2019] (2025). Ministry of Economic Development of the Russian Federation. (In Russ.). URL: https://economy.gov.ru/material/news/minekonomrazvitiya_v_rossii_rabotayut_27_mln_molodyh_predprinimateley_do_25 Let maksimum_s_2019_goda.html (accessed on 19.09.2025).
- [26] Analiticheskij otchet "ZHiznennyj put' molodezhi v professiyu i otrazli ekonomiki: zaprosy i ozhidaniya molodezhi, biznesa, obrazovaniya" [Analytical report "The life path of youth in the profession and economic sectors: requests and expectations of youth, business, education"] (2025). KVRUS. (In Russ.). <https://kvrus.ru/bazaznaniy/analitika/put-molodezhi-2025?ysclid=mid0y41lzm466780060> (accessed on 19.09.2025).
- [27] Nacional'nyj proekt "Effektivnaya i konkurentnaya ekonomika" [National project "Efficient and Competitive Economy"] (2025). Ministry of Economic Development of the Russian Federation. (In Russ.). URL: https://www.economy.gov.ru/material/directio_ns/np_effektivnaya_i_konkurentnaya_ekonomika/ (accessed on 19.09.2025).
- [28] Programma "Studencheskij startap" [The Student Startup Program] (2025). Foundation for the Promotion of Innovation. (In Russ.). URL: <https://fasie.ru/studstartup/> (accessed on 23.09.2025).
- [29] Platforma universitetskogo tekhnologicheskogo predprinimatel'stva [University Technology Entrepreneurship Platform] (2025). Minobrnauki of Russia. (In Russ.). URL: https://minobrnauki.gov.ru/platform_utp/ (accessed on 23.09.2025).
- [30] Ekspertno-analiticheskij doklad "Molodezhnoe predprinimatel'stvo" [Expert and analytical report "Youth entrepreneurship"] (2025). WCIOM. (In Russ.). URL: https://wciom.ru/fileadmin/user_upload/ekspertno_analiticheskii_doklad_molodezhnoe_predprinimatelstvo.pdf (accessed on 23.09.2025).
- [31] Grishin K.E., Gazizova A.R. Conceptual Approach to the Development of youth Entrepreneurship in the Region Based on University Entrepreneurial Ecosystems // Economics and Management: Scientific and Practical Journal. 2025. Vol. 2(182). Pp. 83-91. (In Russ.). DOI: 10.34773/EU.2025.2.15

Информация об авторах / About the Authors

Татьяна Алексеевна Бельчик – канд. экон. наук, доцент; доцент, Кемеровский государственный университет, Кемерово, Россия / **Tatyana A. Belchik** – Cand. Sci. (Economics), Docent; Associate Professor, Kemerovo State University, Kemerovo, Russia

E-mail: t.a.belchik@mail.ru

SPIN РИНЦ 2035-9787

ORCID 0000-0001-5729-8475

ResearcherID S-6725-2017

Ольга Петровна Иванова – д-р экон. наук, профессор; заместитель директора Института экономики Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, Великий Новгород, Россия / **Olga P. Ivanova** – Dr. Sci. (Economics), Professor; Deputy Director, Institute of Digital Economy, Management and Service, Yaroslav-the-Wise Novgorod State University, Veliky Novgorod, Russia

E-mail: prof-ivanova@mail.ru

SPIN РИНЦ 7566-6369

ORCID 0000-0002-9563-4166

ResearcherID P-2974-2018

Scopus Author ID 57194044553

Дата поступления статьи: 05 октября 2025
Принято решение о публикации: 20 ноября 2025

Received: October 05, 2025

Accepted: November 20, 2025